ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЭКСПЕРТ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «Эксперт»

_____ Р. Ю. Карибов
01.02.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью «Эксперт»

г. Москва, 2023

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об очно — заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью «Эксперт» (далее – Положение и Организация) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (далее — ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Гражданским Кодексом Российской Федерации;

— Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

— Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;

— Федеральным законом Российской Федерации «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499;

— Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

– ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

— ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

— уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся (далее – слушателей) и педагогических работников.

Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

— взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;

— набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

— сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):

- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

— ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основными целями очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в Организации являются:

— расширение контингента слушателей Организации за счет предоставления дистанционных образовательных услуг в максимально доступной форме по месту проживания или работы слушателей, расширения территории обучения;

— осуществление непрерывного образования без отрыва от производства на всем протяжении профессиональной деятельности специалиста в сфере образования;

— содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения и персонализации учебного процесса в Организации;

— снижение уровня затрат при прохождении образовательных курсов дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

— интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Организации.

1.6. К наиболее важным направлениям формирования и развития очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в Организации относятся:

— повышение качества процесса обучения за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;

— обеспечение опережающего характера всей системы обучения, нацеленности на проблемы будущей постиндустриальной цивилизации;

— обеспечение большей доступности обучения путем широкого использования возможностей открытого самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

— сохранение и тиражирование передового педагогического опыта;

— повышение креативности в обучении.

1.7. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации применяются две модели:

— дистанционное повышение квалификации или профессиональная переподготовка слушателя;

— частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное повышение квалификации или профессиональную переподготовку слушателя.

Полностью дистанционное повышение квалификации или профессиональная переподготовка слушателя подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удалённо с использованием системы электронного дистанционного обучения, функциональность которой обеспечивается работниками Организации. Все коммуникации с педагогическим работником слушатель осуществляет посредством указанной системы.

Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации или профессиональной переподготовки, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

1.8. Субъектами очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в системе дополнительного профессионального образования являются слушатели Организации, а также профессорско-преподавательский состав и сотрудники.

1.9. Права и обязанности слушателей Организации определяются законодательством Российской Федерации и уставом Организации.

Слушатели Организации имеют право:

— получать знания, соответствующие современному уровню развития общеобразовательной деятельности, участвовать в формировании содержания образовательных программ;

— пользоваться библиотекой, информационными фондами в установленном порядке;

— принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ;

— представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях Организации;

— обжаловать приказы и распоряжения администрации Организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Слушатели Организации обязаны овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами – дополнительного профессионального образования, выполнять требования Устава Организации и соблюдать Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты.

За невыполнение учебных планов, нарушение Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов к слушателям очно-заочной формы обучения с применением ДОТ могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

1.10. Возможность виртуальных занятий обеспечивается системой электронного дистанционного обучения Организации, а также аппаратно-программными средствами, которыми должны быть оборудованы компьютеры слушателей.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Учебный процесс очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в Организации осуществляется по единым утверждённым учебным планам (с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и срокам обучения).

2.2. Учебные занятия по очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения, ДОТ проводятся в соответствии с учебными графиками и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

2.3. Учебный процесс с использованием электронного обучения, ДОТ реализуется при условии готовности следующих ресурсов: преподавательского состава, обучающихся, учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической базы, учебно-технической базы, комплекса информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

2.4. Организация обеспечивает возможность правильного выбора форм обучения (очной, очно-заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заочной) доводя информацию о них до участников образовательных отношений.

2.5. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Организация самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (очных занятий), и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в учебно-тематическом плане;

- ✓ допускается отсутствие аудиторных занятий;
- ✓ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации;
- ✓ ДОТ могут использоваться во всех предусмотренных в Организации видах учебной деятельности – семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах, деловых играх, конкурсах, при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в модульно-накопительной системе повышения квалификации – частично или в полном объеме;
- ✓ прием слушателей осуществляется по заявкам слушателей;
- ✓ сроки обучения определяются учебно-тематическими планами выбранных программ дополнительного профессионального образования по профилю деятельности.

2.6. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные

образовательные ресурсы, информационные коммуникационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

2.7. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий работники Организации ведут учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ (МОДУЛЕЙ) С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Формирование учебных групп очно-заочной формы обучения с применением ДОТ в системе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности осуществляется на основании заявок слушателей по выбранным курсам.

3.2. Учебно-методическая база выстраивается в соответствии с тем, какой вид учебной деятельности Организации выбран для реализации данной программы – курсовая подготовка и модульно-накопительная система.

3.3. Проведение итоговой аттестации осуществляется в очной форме или в режиме online. Положительные результаты итоговой аттестации являются основанием для выдачи документа установленного образца о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности в Организации.

3.4. Мониторинг и оценка качества учебного процесса в очно-заочной форме и обучении с применением ДОТ осуществляются путем текущего наблюдения.

Текущее наблюдение имеет целью сбор оперативной информации об обучении с применением ДОТ в системе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в целом, его материально-техническом обеспечении, состоянии компьютерных классов и аудиторного фонда для проведения очных занятий.

3.5. Основными видами подготовки учебного процесса являются:

- ✓ разработка и утверждение учебно-тематических планов по курсам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- ✓ разработка электронных версий учебных материалов по курсам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- ✓ формирование банка данных дистанционного обучения, включающего фонд учебно-методических материалов, фонд учебных материалов и фонд тестов;
- ✓ подготовка, переподготовка и аттестация преподавателей системы повышения квалификации;

- ✓ установка на компьютерах слушателей программного обеспечения и баз данных обучения с применением ДОТ;
- ✓ формирование учебных групп и назначение преподавателей по курсам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

3.6. Основным принципом формирования учебно-тематических планов курсов дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности является определение четкой последовательности изучения тем курса на основании их контекстной зависимости, что позволяет выстраивать содержание образовательной программы, используя модульный принцип разработки курсов, а также компьютерные образовательные технологии.

Учебно-тематические планы подлежат ежегодной актуализации с целью учета развития предметной и профессиональной областей каждого курса, изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг, а также используемых образовательных технологий и виртуальных сред.

Учебно-тематические планы по курсам разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

3.7. По каждому курсу очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в системе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности назначается руководитель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и координатор центра дистанционных образовательных технологий. Руководитель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации общается со слушателями с помощью средств используемой виртуальной среды, отвечает на их вопросы по содержанию материала, участвует в итоговой аттестации, проверяет и оценивает выполненные работы.

3.8. На образовательную программу, запланированную к реализации с частичным или полным применением электронного обучения и ДОТ, устанавливаются следующие дополнительные требования.

3.8.1. Дистанционная часть программы должна быть разработана в форме одного или нескольких учебных модулей.

3.8.2. Программа должна содержать требования к начальному уровню информационно-коммуникационной компетентности слушателя, комплексу ИКТ и учебно-технической базе.

3.8.3. Учебно-тематический план должен отражать специфику организации учебного процесса по дистанционной части программы и иметь предварительный расчет затрат учебного времени преподавателя на одного слушателя.

3.9. Учебно-методическая база, наряду с традиционными, может содержать электронные образовательные ресурсы: электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, контрольно-тестирующие комплексы, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, электронные презентации, слайд-шоу, интерактивные плакаты, разработки уроков для интерактивной доски, сценарии уроков и внеклассных мероприятий с методическими рекомендациями, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы.

3.10. Использование электронных образовательных ресурсов предполагает выбор и применение заранее подготовленных и выложенных на облачном сервисе Организации электронных учебно-методических комплексов, электронных учебников, контрольно-тестирующих комплексов, тренинговых компьютерных программ, компьютерных лабораторных практикумов, электронных презентаций, слайд-шоу, интерактивных плакатов, разработок уроков для интерактивной доски, сценариев уроков и внеклассных мероприятий с методическими рекомендациями, учебных видеофильмов, аудиозаписей и иных цифровых материалов.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

4.1. В состав программно-технического комплекса системы обучения слушателей Организации с применением электронного обучения и ДОТ входят:

- ✓ система дистанционного обучения Организации;
- ✓ компьютеры центра дистанционных образовательных технологий Организации;
- ✓ компьютеры преподавателей Организации

4.2. Обслуживание телекоммуникационной и технической базы системы дистанционного обучения слушателей Организации с применением электронного обучения и ДОТ, сопровождение программного обеспечения системы и организацию виртуальных занятий в процессе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности слушателей Организации обеспечивает специалист центра дистанционных образовательных технологий.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧЕМУ МЕСТУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5.1. Рабочее место педагогического работника должно включать следующие технические устройства: персональный компьютер, веб-камеру, микрофон, аудиоколонки или наушники.

5.2. Персональный компьютер педагогического работника должен иметь такое программное обеспечение, как: программное обеспечение общего назначения (операционная система, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, редакторы, Интернет-браузеры) и программное обеспечение учебного назначения (интерактивные среды и так далее).

5.3. В состав учебных рабочих мест слушателей должны входить:

— персональный компьютер;

— микрофон, аудиоколонки или наушники.

5.4. Учебные рабочие места слушателей должны иметь доступ к сети Интернет.